

## 《马克思主义基本原理概论》课程教学大纲

课程名称：马克思主义基本原理概论		课程类别（必修/选修）：必修课			
课程英文名称：Introduction to The Principles of Marxism					
总学时/周学时/学分：36/3/2		其中实验学时：0			
先修课程：《思想道德修养与法律基础》、《中国近代史纲要》					
授课时间：莞城 1-12 周		授课地点：莞城 6302			
授课对象：17 法学 1-2 班、17 社会工作 1 班					
开课院系：马克思主义学院					
任课教师姓名/职称：双修海讲师					
答疑时间、地点与方式：1、课前、课间和课后在教室随堂答疑；2、最后一次课，即第 12 周在上课教室集中答疑；3、通过微信、QQ 等网络平台进行答疑。					
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 其它（ <input checked="" type="checkbox"/> ）课程小论文+网络考试					
使用教材：马克思主义基本原理概论（2018 年修订版），高等教育出版社。					
教学参考资料：《共产党宣言》、《在马克思墓前的讲话》、《马克思主义的三个来源和三个组成部分》、《矛盾论》、《实践论》、《资本论》第一卷、《哲学的故事》、《哲学与人生》、《弗里德曼的生活经济学》、《马克思靠谱》、《马克思为什么是对的》、《中国为什么需要马克思主义》、《苏菲的世界》、《中国哲学简史》、《哲学通论》、《哲学问题》、《新知言》、《做哲学》、《直觉泵和其他思考工具》、《人心难测：心与认知的哲学问题》。					
<p><b>课程简介：</b></p> <p>本课程在专业人才培养计划中属于思想政治理论课，是马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义理论的有机整体。其任务是紧密围绕马克思主义在当代发展中遇到的重大现实问题和当代大学生普遍关注的热点问题对大学生进行系统的马克思主义理论教育，帮助大学生全面、准确、系统、完整地理解和掌握马克思主义的基本立场、观点和方法，正确认识人类社会发展的基本规律，坚定社会主义、共产主义必定胜利的信念，树立正确的世界观、人生观和价值观，培养大学生运用马克思主义的世界观和方法论观察问题、分析问题和解决实际问题的能力，使大学生成为社会主义事业的建设者、中国梦的筑梦者。</p>					
<p><b>课程教学目标</b></p> <p><b>1. 知识与技能目标：</b>系统地了解马克思主义理论和学说产生的社会历史背景，认清马克思主义理论的当代价值，理解辩证唯物主义的世界观、唯物辩证法的思维方式以及辩证唯物主义认识论和历史唯物主义的基本原理，学会掌握马克思主义的基本立场、观点和方法去把握社会历史发展的进程，正确认识资本主义产生、发展的历史必然趋势，以及社会主义、共产主义必将实现的客观规律，培养学生自觉运用马克思主义的唯物辩证的世界观和方法论认识问题、分析问题和解决实际问题的能力。</p> <p><b>2、过程与方法目标：</b>培养学生客观、理性的认识世界的科学精神，主要体现为：（1）不带功利目的求知，追求客观知识和真理的科学态度；（2）怀疑一切和理性反思的思维习惯，对一切现成的观念和结论都要经过怀疑和反思，以求得整体性的、根本性的理解，克服各种认知假象对思维的能动性的遮蔽；（3）学会初步的逻辑分析方法，对自己主张的任何观点都要以客观事实为基础，经得起逻辑论证的检验。</p> <p><b>3、情感、态度与价值观发展目标：</b>培养学生树立马克思主义的世界观、人生观和价值观，坚定社会主义、共产主义必定胜利的信念，自觉坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领，积极投身中国特色社会主义建设伟大实践；培养大学生通过马克思主义理论的学习，最终使大学生成为马克思主义理论的发展者，社会主义事业实践的继承者。</p>					
<b>理论教学进程表</b>					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	专题：马克思主义与当代中国现	3	什么是马克思主义，马克思主义的产生和发展，马克思主义的基本理论特征，当代中国还需不需要马	课堂	学习心得

	实		克思主义，当代中国的大学生应当如何学习马克思主义。	讲授	
2	学习视频“专家三人谈：为什么马克思是千年最伟大思想家”后讨论问题	3	讨论问题：1、世纪之交，为什么马克思依然受到世人的追捧，甚至被评为“千年思想家”“千年风云人物”？马克思及其学说的魅力何在？2、空想社会主义与科学社会主义的关系？3、如何理解中国特色的社会主义？	小组讨论	讨论主题报告
3	专题：马克思主义的世界观——唯物论和辩证法	3	马克思主义辩证唯物论的基本原理，世界的物质统一性，物质与意识的辩证关系，对立统一、质量互变和否定之否定规律，帮助学生形成科学的世界观和方法论，逐步掌握运动马克思主义唯物辩证法分析解决问题的能力。	课堂讲授	学习心得
4	围绕“为什么要学习和形成马克思主义的世界观和方法论”问题展开讨论	3	让学生加深对学习和形成马克思主义世界观和方法论的必要性。一方面是国家培养优秀人才的需要，另一方面也是个人实现自我价值、提升各方面能力的需要。	小组讨论	讨论主题报告
5	专题：马克思主义的认识论——真理、价值与世界	3	马克思主义认识论的基本原理，实践、认识、真理、价值的本质及相互关系，实践第一的观点，社会主义核心价值观，改造客观世界与改造主观世界。	课堂讲授	学习心得
6	围绕“马克思主义认识论对当代大学生的现实意义”问题展开讨论	3	当代大学生面临的新的问题、困境，马克思主义认识论对大学生摆脱这些问题和困境有哪些启示。引导大学生树立科学的认识观，努力践行社会主义核心价值观，在工作和生活中努力把求真和向善结合起来。	小组讨论	讨论主题报告
7	马克思主义的历史观：历史发展规律其对中国社会改革的启示	3	社会历史基本结构、社会形态更替的一般规律及特殊形式；生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾运动，以及这种矛盾运动如何推动社会历史发展。	课堂讲授	学习心得
8	围绕“马克思主义社会历史发展规律对中国社会改革有何启示”问题展开专题讨论	3	加深对马克思主义关于社会存在与社会意识的辩证关系的理解，加深对社会形态更替的一般规律及特殊形式的认识，把握社会基本矛盾的运动规律及其对当代中国改革的借鉴意义，引导学生形成马克思主义的唯物辩证的历史观。	小组讨论	讨论主题报告
9	什么是资本主义？——资本主义的过去、现在与未来，资本主义社会的困境以及马克思对未来社会的憧憬	3	资本主义从自由竞争到垄断的发展，经济全球化问题，当代资本主义的新变化及其实质，资本主义的历史地位和发展趋势。分别从西方经济学、中国传统文化和马克思主义经济学的角度审视资本主义制度和经济危机。马克思为资本主义指出的一条出路：共产主义社会。	课堂讲授	学习心得
10	围绕“资本主义社会的困境及马克思对未来社会的憧憬”主题展开讨论	3	通过分组讨论，让学生深入理解经济危机在当代西方的展现，理解经济危机与道德缺失之间的内在关联；把握经济危机发生的深层根源，深刻了解马克思主义的科学社会主义的理论内涵和现实意义。	小组讨论	讨论主题报告
11	原理课教学总结	3	对原理课的知识体系进行整体勾勒，帮助同学们回	讲	

	和答疑		忆本学期所涉及的教学知识点，使之形成原理课的知识谱系，为期末考核做准备。回答同学们的疑问，答疑解惑，清理知识的盲点。	授+讨论	
12	考试	3	期末网考	闭卷答题	
	合计	36			

### 成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
考勤	按时上课，不旷课，不迟到，不早退。	10%
小组讨论	积极参与课堂讨论，有一定的思想见解，有独立思维能力。	40%
期末考核	在教务处统一安排的考试时间内，独立完成并提交（课程小论文+网络考试）	50%

大纲编写时间：2019年3月6日

#### 系（部）审查意见：

我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

系（部）主任签名：郭奕鹏



日期：2019年 3月 12 日