


《思想道德修养与法律基础》课程教学大纲

课程名称： 思想道德修养与法律基础	课程类别（必修/选修）： 必修				
课程英文名称： Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis					
总学时/周学时/学分： 48/4/3	其中实验/实践学时： 无				
先修课程： 无					
授课时间： 周二 3-4 节；周五 9-10 节，1-12 周	授课地点： 松山湖校区 6E-204/205				
授课对象： 2018 级应用化学 1、2 班，2018 级化学工艺 1 班					
开课学院： 马克思主义学院					
任课教师姓名/职称： 朱芳/讲师					
答疑时间、地点与方式： 1.每次课前、课间和课后，采用一对一的问答方式；2.通过微信、QQ、电话等答疑。					
课程考核方式： 开卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ）闭卷（ <input type="checkbox"/> ）课程论文（ <input type="checkbox"/> ）其它（ <input type="checkbox"/> ）					
使用教材： 《思想道德修养与法律基础》，高等教育出版社，2018 年版。					
教学参考资料： （1）教学参考用书：《党的十九大报告辅导读本》，人民出版社，2017 年版；《习近平谈治国理政》（第一、二卷），外文出版社；《习近平关于青少年和共青团工作论述摘编》，中央文献出版社，2017 年版；《习近平关于科技创新论述摘编》，中央文献出版社，2016 年版；《习近平关于全面依法治国论述摘编》，中央文献出版社，2015 年版；《“思想道德修养与法律基础”课教学案例解析》，吴潜涛、陈大文主编，高等教育出版社，最新版；《公民常用法律手册》（第 16 版），法律出版社法规中心，2018 年版。 （2）教师与学生选读：《习近平谈治国理政》（第一、二卷），外文出版社；《伦理学》（马克思主义理论研究和建设工程重点教材），《伦理学》编写组编，高等教育出版社，人民出版社，2012 年版；《法理学》（马克思主义理论研究和建设工程重点教材），《法理学》编写组，高等教育出版社，人民出版社，2010 年版；《宪法学》（马克思主义理论研究和建设工程重点教材），《宪法学》编写组编写，高等教育出版社，人民出版社，2011 年版。					
课程简介： 本课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。其针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。学习本课程，有助于大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；有助于大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德；有助于大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好地行使法律权利，履行法律义务，做到尊法学法守法用法，加强廉洁修身，自觉抵制腐败，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。					
理论教学进程表					
周次	教学主题	教	教学的重点与难点	教学方式	作业安排

		学 时 长			
1	绪论	2	理解课堂纪律、平时作业、小组展示解说；初步引导学生理解大学生所处的中国特色社会主义新时代。	讲授	课前分组，每组按进度在讨论课上借助 PPT 发表主题演说或展开主题辩论
1	绪论	2	理解时代新人所承担的民族复兴的历史使命；如何开启大学生活。	讲授	
2	人生的青春之问	2	人生观的概念；人生与社会的辩证关系；理解什么是科学高尚的人生追求，人生价值的评价标准是什么；树立正确的人生态度；了解如何实现人生价值	讲授	
2	人生的青春之问	2	科学高尚的人生观；正确的人生态度；人生价值的评价标准；辩证看待人生矛盾；创造有意义的人生	讲授	布置下周课堂展示的部分主题和阅读材料供小组选择
3	坚定理想信念	4	理解崇高的理想信念所包含的内容，着重帮助学生理解中国特色社会主义的共同理想；理解为什么个人理想和社会理想是统一的	混合式	布置下周课堂展示的部分主题和阅读材料供小组选择
4	坚定理想信念	2	人生观和理想信念两个主题中教学的重点、难点	混合式	
4-5	弘扬中国精神	4	理解新时代大学生正确的爱国方式；分析、理解大学生如何践行改革创新的时代精神	讲授	布置下次课堂展示的主题和阅读材料
5	弘扬中国精神	2	本教学主题中教学的重点、难点	讲授	
6	践行社会主义核心价值观	2	讲解社会主义核心价值观的基本内容；如何坚定价值观自信；如何践行社会主义核心价值观	混合式	围绕前半学期的学习内容，写作小论文、制作视频或其它形式
6	明大德守公德严私德	2	理解道德的定义、功能、作用和变化发展；了解中华传统美德、中国革命道德和人类优秀道德成果的核心内容；理解社会主义道德的核心和原则	讲授	
7	明大德守公德严	2	了解社会公德、职业道德、家庭美德、	讲授	

	私德		个人品德		
7-8	明大德守公德严私德	4	核心价值观和道德主题中教学的重点、难点	混合式	
8	尊法学法守法用法	2	社会主义法律的特征和运行,掌握宪法的基本知识,了解宪法规定的权利与义务、依法行使权利履行义务,树立法治思维,维护法律权威	讲授	布置下周的课堂展示主题
9	尊法学法守法用法	2	社会主义法律的特征和运行,掌握宪法的基本知识,了解宪法规定的权利与义务、依法行使权利履行义务,树立法治思维,维护法律权威	讲授	
9	尊法学法守法用法	2	社会主义法律的特征和运行,掌握宪法的基本知识,了解宪法规定的权利与义务、依法行使权利履行义务,树立法治思维,维护法律权威	混合式	根据上周课所留题目进行小组课堂展示,布置下周展示题目
10	尊法学法守法用法	2	以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系之刑法篇:掌握刑法的概念及基本原则,刑法总论的基本内容,以案说法,讲解大学生身边的刑法案件	讲授	
10	尊法学法守法用法	2	以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系之刑法篇:掌握刑法的概念及基本原则,刑法总论的基本内容,以案说法,讲解大学生身边的刑法案件	混合式	根据上周课所留题目进行小组课堂展示,布置下周展示题目
11	尊法学法守法用法	2	以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系之刑法篇:掌握刑法的概念及基本原则,刑法总论的基本内容,以案说法,讲解大学生身边的刑法案件	讲授	
11	尊法学法守法用法	2	以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系之民法篇:民法的概念及基本原则,常用的民法知识	混合式	根据上周课所留题目进行小组课堂展示,布置下周展示题目
12	尊法学法守法用法	2	以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系之婚姻家庭法篇:掌握我国婚姻家庭法的基础知识,了解我国的	讲授	

			婚姻继承制度		
12	期末复习与课堂答疑	2	复习重要知识点并进行课堂答疑	讲授	
合计:		48			
成绩评定方法及标准					
考核形式	评价标准			权重	
考勤（百分制）	每迟到一次扣1分综合成绩；第一次请假不扣分，第二次扣1分综合成绩，第三次扣2分，以此类推；旷课一次扣10分综合成绩，满三次取消考试资格。				
平时表现（百分制）	课堂展示得分、课堂自由发言、课堂听课表现等			0.3	
课后作业（百分制）	按时按量完成，根据质量判定评分等级			0.2	
期末考试（百分制）	根据评分标准评定分数			0.5	
大纲编写时间：2019.03.15					
系（部）审查意见： 同意。					
				 系（部）主任签名：毛安翼 日期：2019年3月15日	